



Organiza:
Fundación Duques de Soria
Universidad de Valladolid
Universidad de Salamanca



Fundación
Duques de Soria



Facultad de Ciencias
UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Colaboran:



Universidad de Valladolid

Universidad de Valladolid

Facultad de Ciencias
Sección de Físicas

Departamento de Física Aplicada

IUFFyM

Instituto Universitario
de Física Fundamental y Matemáticas

Programa

Encuentro sobre Fronteras de la Ciencia 2026

Fecha: **12 y 13 de febrero de 2026**

Lugar: **Aula Magna de la Facultad de Ciencias**

Universidad de Valladolid

Más información:

<http://fronteras.usal.es>





Universidad de Valladolid

muCaT

Máster Universitario en
Ciencias Aplicadas a la Tecnología

Universidad de Valladolid



Prof. Dr. D. José Carlos Cobos

Catedrático de Física Aplicada

Universidad de Valladolid

Coordinador del máster



Universidad de Valladolid

Facultad de Ciencias



Sección Local de Valladolid
Real Sociedad Española de Física



Universidad de Valladolid

Departamento de Física Aplicada





“Máster Universitario en CIENCIAS APLICADAS a la TECNOLOGÍA”

Universidad de Valladolid (2026-27)





G.I.R. - UVa

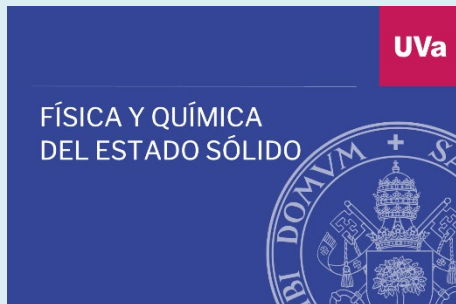


Grupo de Espectroscopía de Plasmas y Chorros Supersónicos

Código GIR: 337

Grupo de Comunicaciones Ópticas

Código GIR: 109



Ciencia e Ingeniería de los Materiales
y del Estado Sólido (CIMES)



Materiales Magnéticos

Código GIR: 163

GIR de Electrónica





EMPRESAS



GESTAMP PALENCIA S.A.



395740 - NOGAM DESARROLLO SL.

Constitución. Comienzo de operaciones: 22.08.24. Objeto social: desarrollo de innovación y desarrollo tanto en entidades públicas como privadas, locales en administraciones públicas. Estudios y proyectos de ingeniería y diseño.

¶

1 → DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS, FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO¶

¶

1.1 → Denominación¶

¶

Grado ☐

Máster ☒

Curso Implantación Previsto:



Denominación:

~~Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Tecnología~~

¶

☐

¶

1.2 → Ámbito de conocimiento¶

¶

Rama:

¶

☒

¶

Ámbito:

¶

● Recordar

1.3 → El título incluye menciones o especialidades¶

¶

Sí ☐

No ☒

¶

DENOMINACIÓN	Nº ECTS

¶

¿Es obligatorio cursar una mención/especialidad de las existentes para la obtención del título?

Sí ☐

No ☒

¶

Mención Dual*:

No ☒

¶



Interés académico, científico o profesional del mismo.

El **Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Tecnología** se propone como una respuesta estratégica y necesaria ante los retos tecnológicos, sociales y económicos del presente y del futuro inmediato. Su diseño responde a la necesidad de formar perfiles altamente cualificados, con una base sólida en ciencia aplicada y tecnología experimental, capaces de integrarse en entornos profesionales de innovación y transferencia de conocimiento. Este Máster nace como un modelo formativo que rompe con la estructura tradicional; centrado en la experimentación, en el reto intelectual, en la creación de prototipos y en el aprendizaje activo, los alumnos egresados contarán con unas habilidades y destrezas muy valiosas en el contexto de investigación y tecnológico actual.

Áreas de aplicación

El máster presenta un abanico de aplicaciones de alto impacto que se articulan, por un lado, **en el ámbito tecnológico avanzado** y, por otro, en sectores industriales estratégicos. Desde la perspectiva tecnológica, la formación integra termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica y electrónica para capacitar al estudiante en el diseño, modelado y optimización de sistemas complejos como dispositivos fotónicos, electrónica de potencia, sensores avanzados, sistemas de conversión y almacenamiento de energía y tecnologías vinculadas a materiales funcionales e inteligentes. **En el plano industrial**, estos conocimientos se proyectan directamente sobre sectores como la automoción, la energía, la industria aeroespacial y la manufactura avanzada, abordando retos reales relacionados con eficiencia energética, electrificación, movilidad sostenible, control térmico, instrumentación y fiabilidad de sistemas. Todo ello se articula en un entorno formativo multidisciplinar, fuertemente orientado al «*learning by doing*», donde el aprendizaje se construye a partir de proyectos, prototipos y problemas reales en estrecha conexión con la industria y la innovación tecnológica.



1.5 Centro/s universitarios en los que se imparte el título en la universidad o universidades

CÓDIGO RUCT	CENTRO DE IMPARTICIÓN RESPONSABLE
47005668	Facultad de Ciencias

1.6 Modalidad de enseñanza

Presencial ☒

Semipresencial/híbrida ☐

Virtual (no presencial) ☐

1.7 Créditos ECTS

Total ECTS

Distribución de créditos:

FB

OB

OP

PE (obligatorias)

TFG / TFM

1.8 Idioma o idiomas de impartición

- ☒ Castellano
☐ Catalán/Valenciano
☐ Gallego
☐ Euskera
☐ Inglés

Otros:

1.9 Número total de plazas de nuevo ingreso ofertadas en los primeros años de implantación

Número total de plazas ofertadas:

14

Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso:

14

Oferta de plazas en modalidad presencial:

14

Oferta de plazas en modalidad semipresencial o híbrida:

Oferta de plazas en modalidad no presencial o virtual:



¶ Referentes externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta. ☐

¶ La propuesta del **Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Tecnología** cuenta con múltiples referentes nacionales e internacionales que avalan tanto su necesidad como su interés académico y estratégico. Su diseño responde a modelos contrastados de formación avanzada en ciencia aplicada e innovación tecnológica, integrando prácticas exitosas en universidades europeas, documentos marco del **EEES** y necesidades detectadas por organismos profesionales. ¶

¶ **Planes de estudios nacionales e internacionales** ¶

¶ El diseño del presente Máster se inspira en titulaciones similares ofertadas por instituciones de reconocido prestigio, entre las que destacan: ¶

- → **MIT** (Estados Unidos de América): MSc of Engineering in Electrical Engineering and Computer Science. ¶
- → **TU Delft (Países Bajos)**: Máster en Engineering and Policy. Análisis y Máster en Sustainable Energy Technology. ¶
- → **ETH Zürich (Suiza)**: Máster en Interdisciplinary Sciences y Máster en Micro and Nanosystems. ¶
- → **Politecnico di Milano (Italia)**: Máster en Engineering Physics. ¶
- → **Imperial College London** (Reino Unido): MSc in Advanced Materials Science and Engineering. ¶

¶ En el ámbito nacional, existen programas que, sin replicar el enfoque integrador **ni los ámbitos científicos** del presente Máster, abordan algunas de sus áreas clave: ¶

- → Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular (UVa, UAM) ¶
- → Máster en Ingeniería Energética (UPC, UPM) ¶
- → Máster en Ciencia y Tecnología de Materiales Nuevos (US) ¶
- → **Máster en Ingeniería Interdisciplinaria e Innovadora (UPC)** ¶
- → **Máster en Técnicas para la Investigación, Desarrollo e Innovación en Ciencias e Ingeniería (ULL)** ¶

¶ Estos másteres destacan por su enfoque en la aplicación experimental del conocimiento, el aprendizaje basado en proyectos, la colaboración universidad-empresa y la formación transversal que combina física, química, ingeniería y tecnologías digitales. Muchos de ellos integran laboratorios abiertos, prácticas en entornos reales y una fuerte orientación hacia la innovación tecnológica con impacto social. Además, fomentan el trabajo multidisciplinar y la adquisición de competencias en emprendimiento, transferencia de tecnología y desarrollo sostenible. Estos referentes permiten identificar una tendencia creciente hacia la formación aplicada, multidisciplinar y orientada a la resolución de problemas tecnológicos reales. ¶



Los **perfiles fundamentales de egreso** que se contemplan son:

- **Perfil 1: Investigador/a en tecnologías emergentes.**

El egresado podrá incorporarse a grupos de investigación universitarios, centros tecnológicos o departamentos de I+D+i orientados a la exploración y el desarrollo de nuevas soluciones en ámbitos como la energía, los nuevos materiales, la electrónica avanzada, la fotónica, o la instrumentación científica. Este perfil resulta especialmente idóneo para quienes deseen iniciar estudios de doctorado, ya que el Máster proporciona las competencias, metodología y experiencia necesarias para afrontar con éxito una carrera investigadora. **El máster cumple con lo estipulado en el artículo 6 del RD 99/2011 (y sus modificaciones posteriores), permitiendo el acceso directo a programas oficiales de doctorado a los alumnos que cuenten con al menos 300 créditos ECTS.**

- **Perfil 2: Profesional en I+D+i en entornos industriales.**

El egresado estará preparado para desempeñar funciones técnicas en empresas de base tecnológica o industrial que requieran perfiles capaces de diseñar, implementar y validar soluciones experimentales complejas. Esto incluye actividades en departamentos de desarrollo de producto, innovación tecnológica, fabricación de prototipos, ensayos y control de calidad, así como la implementación de procesos de mejora e innovación continua. **El Máster proporciona formación práctica directamente vinculada a las tecnologías emergentes más demandadas, incluyendo simulación avanzada, instrumentación, electrónica embebida y almacenamiento de energía.**



- **Perfil 3: Emprendedor/a tecnológico o intraemprendedor/a.**

Gracias a la formación en ideación, planificación y desarrollo de proyectos desde un enfoque **«hands-on»**, los egresados también estarán capacitados para emprender iniciativas propias basadas en la tecnología y la innovación. **Este perfil contempla tanto la creación de nuevas empresas de base tecnológica («spin-offs» y «start-ups»)**, como el desarrollo de nuevos productos o líneas tecnológicas dentro de organizaciones ya existentes, impulsando desde dentro la cultura de la innovación.

- **Perfil 4: Especialista técnico en entornos multidisciplinares.**

El enfoque transversal del Máster permite a los egresados actuar como puentes entre diferentes áreas del conocimiento y del desarrollo tecnológico. Podrán integrarse en equipos multidisciplinares, colaborar con expertos en física, química, ingeniería, computación y otras disciplinas, y asumir responsabilidades en la gestión de proyectos de innovación, transferencia de tecnología, comunicación científica o desarrollo experimental avanzado.

Estos perfiles de egreso son coherentes con los objetivos generales del Máster, centrado en la formación de profesionales e investigadores capaces de enfrentarse a los retos científicos y tecnológicos contemporáneos con una base sólida, versátil y práctica. Asimismo, se alinea con los resultados de aprendizaje esperados y con la estructura del plan de estudios, que combina una sólida base formativa con una intensa actividad experimental y de proyectos en contacto directo con el entorno profesional e investigador.



Máster tipo “hands-on”, donde la participación activa y la creación de proyectos experimentales es el núcleo de la formación.

La clave es **cambiar la formación clásica** hacia la **investigación aplicada**, orientándola hacia **tecnologías emergentes** en campos clave desde un **modo de trabajo Start-Up**

- **Enfoque:** Los alumnos diseñan, construyen y validan sus propios proyectos experimentales, utilizando recursos de laboratorio y equipos de la universidad y partners. Serán capaces de utilizar herramientas de simulación, realizar prototipados e instrumentar estos con los elementos de laboratorio adecuados para llevar a cabo su investigación.

- **Objetivo:** Formar perfiles multicompetentes capaces de investigar y desarrollar proyectos avanzados en física aplicada, sistemas mecánicos, químicos, electrónicos, ópticos y digitales. Al salir del Máster contarán con herramientas suficientes como para desarrollar proyectos científicos y tecnológicos desde la idea hasta la aplicación, es decir, adquirir competencias I+D+I.



¶ Perfil de ingreso ¶

¶ El máster está dirigido a personas en posesión de títulos universitarios oficiales de grado en el ámbito de las ciencias experimentales e ingenierías, especialmente en las siguientes titulaciones o equivalentes: ¶

¶

- → Grado en Física ¶
- → Grado en Química ¶
- → Grado en Ingeniería Industrial ¶
- → Grado en Ingeniería Mecánica ¶
- → Grado en Ingeniería de Materiales ¶
- → Grado en Ingeniería Química ¶

¶

También se podrán valorar candidaturas procedentes de otras titulaciones del ámbito STEM [Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering) y Matemáticas (Mathematics)] y perfiles híbridos con capacidad de innovación tecnológica, siempre que la formación previa sea adecuada para garantizar el seguimiento del plan de estudios. Estas candidaturas estarán sujetas a una evaluación específica del **Comité de Título**, que podrá proponer una entrevista personal si así lo cree conveniente. ¶

¶

Recorte rectangular



La Comisión Académica del Máster valorará las solicitudes de admisión conforme a los siguientes criterios de selección, que estarán claramente definidos en la convocatoria correspondiente y serán accesibles en la web oficial del máster:

Criterio	Ponderación (sobre 10 puntos)
1. Afinidad de la titulación de acceso con el ámbito del máster. Se valorará la adecuación de la formación previa a los contenidos del máster, priorizando titulaciones del ámbito de las ciencias experimentales e ingenierías mencionadas anteriormente. También se admitirán otras titulaciones siempre que se justifique adecuadamente la relación con los objetivos del máster.	Hasta 3 puntos
2. Entrevista personal. Se valorará: motivaciones, adecuación del perfil, expectativa tras egresarse. Se comprobarán capacitaciones de idioma y aptitudes durante la entrevista	Hasta 3 puntos
3. Expediente académico del Grado o titulación de acceso. Se tendrá en cuenta la nota media del expediente académico, conforme al sistema de calificaciones oficial y la conversión aplicable para títulos extranjeros, valorando el rendimiento global del candidato.	Hasta 2 puntos
4. Experiencia previa relacionada con el ámbito del máster. Se valorará la experiencia en entornos de I+D+i, instrumentación avanzada, desarrollo de prototipos, laboratorios tecnológicos, transferencia de conocimiento o empleo en sectores relacionados con tecnologías emergentes.	Hasta 2 puntos

La entrevista personal de admisión será realizada por una **Comisión de admisión** formada por tres de los profesores que forman parte el **Comité de Título**, que realizarán la misma y la valorarán, elevando un informe a dicho **Comité** para que realice la selección definitiva.



4.1.a). Resumen del plan de estudios

Tabla 3.a). En su caso, resumen del plan de estudios

Total de créditos ECTS:			60
Asignatura	ECTS	Carácter	Temporalización
1 Ciencias y Tecnologías Emergentes	3	OB	Primer cuatrimestre
2 Técnicas de Instrumentación	6	OB	Primer cuatrimestre
3 Física y Química experimental en almacenamiento y conversión de energía	3	OB	Primer cuatrimestre
4 Estudios y Simulación Avanzada en Materiales	3	OB	Primer cuatrimestre
5 Óptica, modelizado y computación	3	OB	Primer cuatrimestre
6 Electrónica embebida y tratamiento de señales	3	OB	Primer cuatrimestre
7 Electromagnetismo experimental y sistemas activos	3	OB	Primer cuatrimestre
8 Termodinámica aplicada a sistemas de nueva generación	3	OB	Primer cuatrimestre
9 Proyectos científicos y diseño experimental	3	OB	Primer cuatrimestre
10 Laboratorio abierto de innovación científica	6	OB	Segundo cuatrimestre
11 Prácticas externas	6	OB	Segundo cuatrimestre
12 Trabajo Fin de Máster	18	TFM	Segundo cuatrimestre



4.1.b).- Plan de estudios detallado¶

TABLA 4.- Plan de estudios detallado¶

Asignatura 1: Ciencias y Tecnologías Emergentes¶	
Número de créditos ECTS¶	3¶
Unidades Docentes¶	→ Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía (UD-032B): 11 horas¶ → Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente (UD-048): 11,5 horas¶
Contenidos¶	→ Entender en qué consiste la innovación, cuál es su valor, qué aporta a la sociedad.¶ → Introducción práctica a:¶ 1) → Patentes en el ámbito científico-tecnológico.¶ 2) → Casos reales de proyectos científicos con potencial tecnológico.¶ → Diferencia entre publicación científica y protección industrial.¶ → Cómo idear un proyecto científico que materialice un progreso tecnológico.¶ → Diseño de un plan de trabajo que se adecue a las necesidades y a los recursos disponibles.¶ → Entender cómo se estructura el tejido científico, tecnológico e industrial.¶
Actividades y metodologías docentes¶	A.- Clases magistrales (presenciales)¶ B.- Seminarios temáticos y sesiones técnicas¶ F.- Tutorías académicas personalizadas¶
Sistemas de Evaluación¶	→ Pruebas escritas (resolución de problemas, cuestiones conceptuales, interpretación de resultados), ejercicios individuales y trabajos aplicados.¶



Asignatura 8: Termodinámica aplicada a sistemas de nueva generación	
Número de créditos ECTS	3
Unidades Docentes	→ Física Aplicada (UD-031A): 22,5 horas
Contenidos	→ Termodinámica de materiales y de procesos → Métodos de estimación de propiedades termodinámicas de fluidos y fases condensadas → Medida de propiedades termofísicas aplicadas a nuevos sistemas térmicos → Laboratorio de simulación de nuevos sistemas de refrigeración
Actividades y metodologías docentes	A Clases magistrales. B Seminarios temáticos y sesiones técnicas. C Prácticas de laboratorio y experimentación. D Prácticas en aula de informática. F Tutorías académicas personalizadas.
Sistemas de Evaluación	→ Pruebas escritas (resolución de problemas, cuestiones conceptuales, interpretación de resultados), ejercicios individuales y trabajos aplicados. → Se valorará el trabajo en laboratorio mediante observación directa y presentaciones orales y escritas del trabajo realizado. → Se valorará el trabajo en el Aula de Informática (o en sus computadores personales, si ese es el caso), mediante observación directa y presentaciones orales y escritas del trabajo realizado.

Asignatura 9: Proyectos científicos y desarrollo experimental	
Número de créditos ECTS	3
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Cuatrimestral (Primer cuatrimestre)
Unidades Docentes (TODAS)	→ Electricidad y Electrónica, Área de Electromagnetismo (UD-022A): 3,0 horas → Electricidad y Electrónica, Área de Electrónica (UD-022B): 3,0 horas → Física Aplicada (UD-031A): 3,0 horas → Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía (UD-032B): 2,0 horas → Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente (UD-048): 2,5 horas → Área de Óptica del Departamento de Física Teórica, Atómica y Óptica (UD-033C1): 3,0 horas → Química Física y Química Inorgánica (UD-063B): 3,0 horas → Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática (UD-071B): 3,0 horas
Contenidos	→ Seminarios técnicos sobre las líneas de investigación de los GIR que imparten docencia en el máster y las empresas colaboradoras, para que los alumnos conozcan dónde se encuentran encuadradas las tareas innovadoras que van a realizar. → Cada estudiante diseñará, en colaboración con sus profesores tutores académico y de empresa, el proyecto de TFM y Prácticas externas que realizará en el segundo cuatrimestre.
Actividades y metodologías docentes	B.- Seminarios temáticos y sesiones técnicas E.- Aprendizaje basado en proyectos (ABP) F.- Tutorías académicas personalizadas
Sistemas de Evaluación	→ El rendimiento de esta materia de aprendizaje basado en proyectos (APB), se evaluará a partir de la documentación entregada (memorias, planos, simulaciones), así como por la defensa del proyecto y la viabilidad de su posible ejecución.



Asignatura-10: Laboratorio-abierto-de-innovación-científica	
Número-de-créditos-ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización-temporal	Cuatrimestral-(Segundo-Cuatrimestre)
Modalidad	Presencial
Resultados-del-aprendizaje	HyD2, HyD3, HyD5, HyD8, HyD13, HyD15, HyD17, HyD18, HyD19, HyD20, C2, C5, C7, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G10, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, G22.
Unidades-Docentes	→ Electricidad-y-Electrónica, Área-de-Electromagnetismo-(UD-022A): 6,0-horas → Electricidad-y-Electrónica, Área-de-Electrónica-(UD-022B): 6,0-horas → Física-Aplicada-(UD-031A): 6,0-horas → Física-de-la-Materia-Condensada, Cristalografía-y-Mineralogía-(UD-032B): 5,0-horas → Ingeniería-Química-y-Tecnología-del-Medio-Ambiente-(UD-048): 6-horas → Área-de-Óptica-del-Departamento-de-Física-Teórica, Atómica-y-Óptica-(UD-033C1): 5-horas → Química-Física-y-Química-Inorgánica-(UD-063B): 6-horas → Teoría-de-la-Señal-y-Comunicaciones-e-Ingeniería-Telemática-(UD-071B): 5-horas
Contenidos	→ Cada estudiante o grupo de estudiantes diseñará y ejecutará un proyecto investigación-diferenciado de los que haga en su TFM y Prácticas externas, que realizará en el segundo-cuatrimestre. → Espacio-de-trabajo-colaborativo-entre-los-estudiantes-y-los-profesores-del-máster, en-el-que-se-propondrán-diferentes-problemáticas-y-desafíos-tecnológicos-y-se-buscarán-soluciones-científicas-a-través-de «brainstormings»-y-talleres-de-trabajo. → Retorno-de-experiencias-según-los-proyectos-de-cada-alumno-o-grupo, fomentando-el-intercambio-de-conocimiento, fomentando-la-discusión-sobre-objetivos, enfoques, recursos, etc.-y-la-crítica-constructiva.
Actividades-y-metodologías-docentes	B-Seminarios-temáticos-y-sesiones-técnicas. C-Prácticas-de-laboratorio-y-experimentación. D-Prácticas-en-aula-de-informática E-Aprendizaje-basado-en-proyectos (ABP) F-Tutorías-académicas-personalizadas.
Sistemas-de-Evaluación	→ Se valorará el aprendizaje basado en proyectos a partir de la documentación entregada (memorias, planos, simulaciones), la defensa del proyecto-y-el-desempeño-en-su-ejecución.

Tabla 5.- Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

→ **(1 ECTS=7,5 Horas presenciales, por instrucción del rectorado de la UVa)**

Categoría	Nº Docentes	ECTS	Doctores	Acreditados	Quinquenios	Sexenios
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD (CAUN)	8	18,93	8	—	41	42
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD (PTUN)	7	10,93	7	1-CAUN	33	22
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (CDOC) /- PROFESOR PERMANENTE LABORAL (PPL)	3	4,80	3	2-PTUN	2	3
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAYUD)	1	0,67	1		0	0
INVESTIGADOR CONTRATADO POST-DOC DE LA UNIV.- VALLADOLID	1	0,67	1	1-PTUN	0	2
Total	20	36,00	20	4	76	69

Los 20 profesores (de las 8 Unidades docentes) impartirán a mayores los 6 ECTS (45 horas) de la asignatura "11.- Prácticas externas" + los 18 ECTS (135 horas) de la asignatura "12.- Trabajo Fin de Master" (TFM).



Categoría	Nº Profesores	Quinquenios	Sexenios
CAUN	8	41	42
PTUN	7	33	22
CDOC/PPL	3	2	3
PAYUD	1	0	0
Contrato Post-Doc Uva	1	0	2
Total	20	76	69

Categoría	Horas	ECTS	%
Catedrático de Universidad (CAUN)	142,0	18,93	52,59
Profesor Titular de Universidad (PTUN)	82,0	10,93	30,37
Prof. Contratado Doctor (CDOC) Prof. Permanente Laboral (PPL)	36,0	4,80	13,33
Profesor Ayudante Doctor (PAYUD)	5,0	0,67	1,85
Contrato Post-Doc UVa	5,0	0,67	1,85
TOTAL	270,00	36,00	100,00



Departamento/Área	Horas	ECTS	Horas	ECTS	%	%
Electricidad y Electrónica, Área de Electromagnetismo (UD-022A)	46,5	6,20	66,5	8,87	17,22	24,63
Electricidad y Electrónica, Área de Electrónica (UD-022B)	20,0	2,67			7,41	
Física Aplicada (UD-031A)	46,5	6,20			17,22	
Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía (UD-032B)	25,5	3,40			9,44	
Área de Óptica (UD-033C1) – [Física Teórica, Atómica y Óptica]	31,0	4,13			11,48	
Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente (UD-048)	38,5	5,13			14,26	
Química Física y Química Inorgánica (UD-063B)	42,5	5,67			15,74	
Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática (UD071B)	19,5	2,60			7,22	
TOTAL	270,00	36,00			100,00	



Gracias

